

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II**  
**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – FRANCÊS (7º, 8º e 9º)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o sentido geral em instruções, mensagens e textos de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais) com finalidades diversas e destinatários variados, articulados de forma clara.</li> <li>Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira, tomando consciência da diversidade cultural, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)	<b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e interação oral</li> <li>Leitura (ritmo, fluência, ...)</li> <li>Registros de observação</li> <li>Listas de verificação</li> </ul> <b>Testagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Quizz</li> </ul> <b>Análise de conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Trabalhos de pares / grupo</li> <li>Tarefas comunicativas</li> <li>Outras atividades escritas/orais</li> </ul> <b>Inquérito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários orais/escritos (autoavaliação e outros)</li> </ul>
Interação / produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage e exprime-se oralmente com pronúncia compreensível, demonstrando iniciativa e pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li>Interage e exprime-se oralmente com tolerância e respeito pelos valores democráticos e de cidadania, aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>Utiliza vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua.</li> <li>Lê em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado.</li> <li>Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> <li>Adequa comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</li> <li>Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Criativo (A,C,D,E,H,J)  Crítico / analítico (A, B, C, D, G)	
Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende enunciados e textos escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes, selecionando informação de forma crítica e autónoma.</li> <li>Reconhece afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da língua estrangeira.</li> <li>Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal e os indícios contextuais para fazer previsões de sentido.</li> </ul>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Autoavaliador Crítico / Analítico	



Interação / produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Elabora/ produz diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva.</li><li>Elabora/produz textos escritos, demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li><li>Aplica o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção.</li><li>Expressa informações e conhecimentos relativos à língua e à cultura da língua estrangeira.</li><li>Usa os seus conhecimentos prévios para comunicar de forma simples e progressivamente mais autónoma.</li><li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações, contribuindo com ideias válidas para a resolução comum de tarefas.</li><li>Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido.</li><li>Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem.</li><li>Revela empenho e responsabilidade, agindo em conformidade com os valores democráticos e de cidadania.</li></ul>	(A,B,C,D,E,H)  Indagador / investigador (A,C,D,E,F,H,I)	• Auto, co e heteroavaliação
Gramática e léxico	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.</li></ul>		

## Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	--